

Аннотация к рабочей программе инструктора по ФК для детей 3-7 лет МАДОУ 133 г. Мурманска

Составитель:
Шаповал Г.Э.,
инструктор по
физической культуре

Физическое развитие занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными документами по вопросам образования.

Работа по физическому развитию осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ 133, разработанной с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и современных методик и технологий (В.Т.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»).

Основная цель: формирование интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное физическое развитие.

Задачи Программы:

- Формирование у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Подходы к формированию Программы:

В основе реализации рабочей программы физического развития лежит здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности ДОУ и личностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Принципы формирования Программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- развивающее образование;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- дифференциацию в образовательном процессе;
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования;
- варьирование образовательной деятельности в зависимости от региональных особенностей и приоритетов деятельности.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, планируемые результаты освоения содержания двигательной деятельности по физическому развитию детей 3 – 7 лет, общие подходы к проведению педагогической оценке индивидуальной физической подготовленности дошкольников. Дана общая характеристика особенностей физического развития детей по возрастам.

Содержательный раздел программы раскрывает образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников в каждой возрастной группе. Представлены формы и методы по приобщению детей к физической культуре, возможный диапазон движений (упражнений), который может освоить ребенок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организационный раздел содержит учебно-методическое обеспечение программы, раскрывает структуру образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников. В данном разделе так же отражена культурно-досуговая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности.

Одним из основных условий реализации программы по физическому развитию является взаимодействие всех участников педагогического процесса (ребенок – педагоги ДОУ – родители).